# grave / aigu





#### Jeu nº 1



Sur place, accroupis-toi quand le son est grave et relève-toi, bras tendus en l'air, quand le son est aigu.





### Jeu nº 2

Cherche dans ton environnement des sons graves, des sons aigus.



#### Jeu nº 3

Fabrique des maracas (boîtes en carton, en plastique) remplies de petits obiets : cailloux, riz, haricots, sable, pátes, perles...

Après audition, classe-les du grave à l'aigu (ou l'inverse).



#### leu nº 4

Écoute ces extraits musicaux et détermine si ce que tu entends est grave ou aigu.

- I. Stravinsky L'Oiseau de feu (introduction)
- I. Stravinsky L'Oiseau de feu (variations)
- I. Stravinsky L'Oiseau de feu (Ronde des princesses)

#### Jeu nº5



Les sons que tu entends montent-ils, ou descendent-ils?





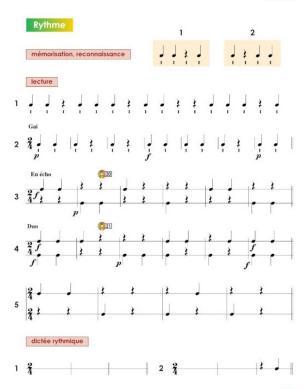
leu nº6 : « La Eusée »



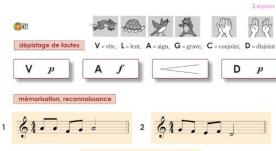
Avec un geste ascendant ou descendant, fais des glissandi vocaux. La fusée va plus ou moins vite.

La fusée s'arrête : en haut, en bas, au milieu.

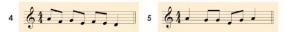












## Théorie

1 La mesure à 4 est une mesure à quatre temps avec une par temps ou l'équivalent :



- 2 L'accent : il faut marquer cette note en l'appuyant fortement.
- 3 L'intervalle de seconde est l'intervalle entre deux notes conjointes :



L'intervalle peut être ascendant 🥕 ou descendant 🥆 .

# Leçon 9

#### mémorisation, reconnaissance, lecture

Jeu du voisin invisible

ונת נונו

2

رش ر ر

# Écoute

Carillon - L'Arlésienne G. Bizet (1838-1875)

G

78

· La pulsation est-elle :

- U iciic
- 4
- ☐ rapide →

- · Cette musique est-elle :

- $\supset p$
- $\Box f$
- piano

- Coche les instruments que tu entends au début :
- flûtes orga
- voix

 Combien de triolets entends-tu dans tout l'extrait proposé?

\_\_ 4 \_\_\_

violons

• Chante et/ou parle à deux groupes en frappant la pulsation.

Allegro moderato

