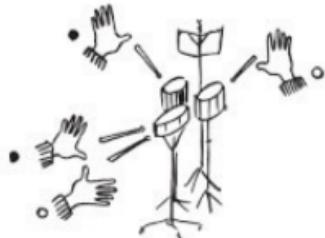


LE SABLIER

THE SANDGLASS



Petit tom à droite joué par la main droite

Grand tom à gauche joué par la main gauche

La caisse claire sera jouée avec les deux mains.

Little tom on the right, played with the right hand

Large tom on the left side, played with the left hand

Play the side drum with both hands.

PETIT TOM



CAISSE CLAIRE

GROS TOM

Jouons avec la main droite très lentement. La main droite sera notée: ○

Let's play very slowly with the right hand. The right hand is marked with: ○

(A)

Jouons avec la main gauche toujours très lentement. La main gauche sera notée: ♦

Let's play also very slowly with the left hand. The left hand is marked with: ♦

(B)

Maintenant nous allons mélanger les mains ainsi nous pourrons jouer sur tous les toms.

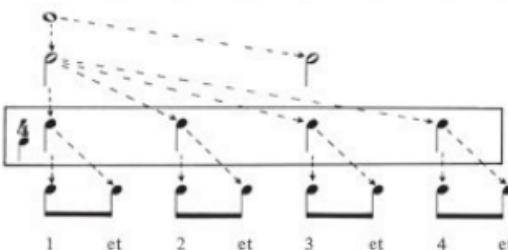
Now we are going to play with both hands, so that we'll be able to play all toms.

(c)

Dans ce que nous venons de jouer la longueur des notes n'importe pas : nous allons la mesurer en partant de la note la plus longue : la ronde.

In the above exercise, the note length didn't matter: now we are going to measure it from the longest note: the semi-breve.

1 et 2 et 3 et 4 et



1 et 2 et 3 et 4 et

I Nous allons jouer des mesures à 4 

We are going to play in four 

(a)

1 et 2 et 3 et 4 et 1 et 2 et 3 et 4 et 1 et 2 et 3 et 4 et

(b)

1 et 2 et 3 et 4 et 1 et 2 et 3 et 4 et 1 et 2 et 3 et 4 et

(c)

1 et 2 et 3 et 4 et 1 et 2 et 3 et 4 et 1 et 2 et 3 et 4 et

(d)

1 et 2 et 3 et 4 et 1 et 2 et 3 et 4 et 1 et 2 et 3 et 4 et

I La main droite commence.

Start with the right hand.

I

II La main gauche commence.

Start with the left hand.

II

Exercices sans doigtés. L'élève, en tenant compte des tons, devra lui-même écrire les doigtés.

Exercises without any sticking. The student writes the stickings himself.

①

Musical notation for exercise 1. The top staff starts with a bass clef, a common time signature, and a key signature of one sharp. The bottom staff starts with a treble clef, a common time signature, and a key signature of one sharp. Both staves feature eighth-note patterns primarily consisting of eighth-note pairs and sixteenth-note pairs.

②

Musical notation for exercise 2. The top staff starts with a bass clef, a common time signature, and a key signature of one sharp. The bottom staff starts with a treble clef, a common time signature, and a key signature of one sharp. The patterns continue with eighth-note pairs and sixteenth-note pairs.

③

Musical notation for exercise 3. The top staff starts with a bass clef, a common time signature, and a key signature of one sharp. The bottom staff starts with a treble clef, a common time signature, and a key signature of one sharp. The patterns continue with eighth-note pairs and sixteenth-note pairs.

④

Musical notation for exercise 4. The top staff starts with a bass clef, a common time signature, and a key signature of one sharp. The bottom staff starts with a treble clef, a common time signature, and a key signature of one sharp. The patterns continue with eighth-note pairs and sixteenth-note pairs.



LE MOULIN

En déplaçant le doublé nous allons obtenir plusieurs doigtés.



PARADIDDLE

By sliding the doubling, it's possible to obtain several stickings.

① au début

① at the beginning



② au milieu

② in the middle



③ à la fin

③ at the end



Présentation des trois doigtés du moulin.

Presentation of the three paradiddle stickings.

(a)

(b)

(c)

GIGUE

JIG

Vibraphone

MARCHE

MARCH

Marimba