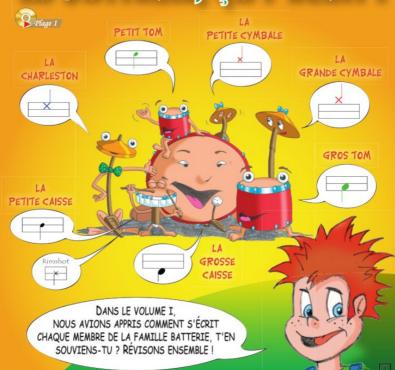
La Datterie, ça /'égrit I



Préface

D

ans le volume 1, le rythme est abordé sous sa forme "bínaíre", puís révisé dans ce livre-disque

volume 2 (voir page 3). Vous y trouverez aussi des rythmes traités et développés sous leur forme 'ternaire' (voir page 11). Quant aux 'rythmes à image', ils s'ouvrent sur notre planète, source de taut de diversité et de richesse.

Tout ceci est donc largement et ludiquement développé dans ce volume 2 et cela dans un seul but : apporter la connaissance rythmique et musicale aux enfants. C'est la base même de la pédagogie "Pierrot".

Pour en revenir à ces notions savantes de rythmes 'binaire, ternaire', elles sont le fondement universel de la musique: 'La musique n'existe pas sans rythme tout comme la vie wexiste pas sans rythme'. On pourrait même parler d'équilibre.

Il est donc essentiel pour un enfant de sentir, de comprendre et d'intégrer ces valeurs, cela si possible dès son plus jeune âge.

Joël PELLEGRINI

/OMMAIDE

La batterie, ça s'écrit (révision vol.1)	p. 1
Fusée de silences	p. 2
Qu'est-ce que le binaire ?	p. 3
	p. 9
Solfège (2ème partie)	p. 12
Rythmes à Image (1ère partie)	
	p. 22
Annonces + rythmes + breaks	p. 24
Piecis & mains liés et déliés (jazz)	p. 28
Rythmes à image (2ème partie)	p. 30
	p. 40
	p. 43
Solfège (mélange binaire/ternaire)	p. 44
Gammes (binaires et ternaires)	p. 48
	p. 50
Pièce pour 3 batteries	p. 52
Livre du prof & remerciements	p. 56

10LFÈGE



Les **silences** correspondent aux figures de notes (fusée de notes, vol 1) et expriment **la même durée.**



























ANNONCE + JAZZ + OREALS

Break est un mot anglais qui signifie une cassure, un changement musical.







LE PRÉVILIEN

Cette musique est jouée lors des carnavals et tout le monde est déguisé. C'est une énorme lête.

OCEAN

BRÉSIL

ATLANTIQU

