

séquence 1

• Où es-tu ?



Suis le mouvement sonore et colorie la grenouille que tu entends :



PROMENADE

C G7 C

En al - lant me pro - me - ner J'ai ren - con - tré les gre - nouil - les

C G7 C

Qui ont vou - lu min - vi - ter A chan - ter et à dan - ser.



PETITE GRENOUILLE

comptine rythmique



c

Pe - ti - te gre - nouille Sur ton né - nu - phar

Ren - tre à ta mai - son Car il se fait tard.

• Si c'était...

8 et 9

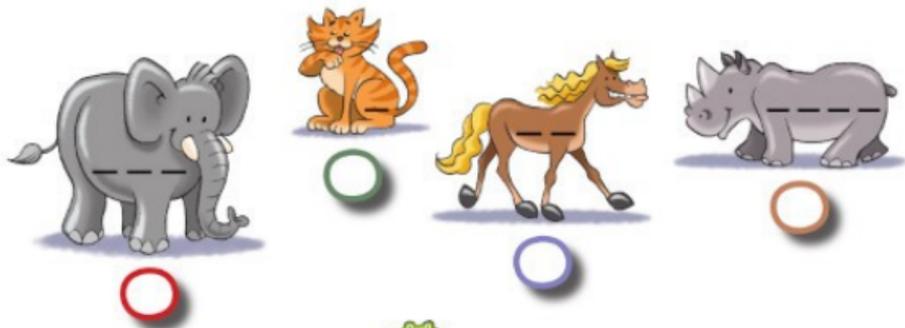
Entoure l'animal qui illustre la musique que tu entends :

CD



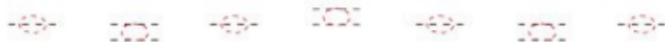
• Cache-cache

Derrière chaque animal se cache un mot. Devine-le et numérote-le :



• Écriture : sur   et entre  

Repasse ces notes en suivant les pointillés :



Dessine les notes au bout des flèches :



aigu = rouge
 médium = vert
 grave = bleu

• Le mot musical



Devine le mot musical puis colorie les sons de 3 couleurs différentes :



PASSE PASSE PETIT PONT

F C Dm B \flat /G C F
 Passe passe pe - tit pont La der - niè - re la der - niè - re
 F C Dm B \flat /G C F
 Passe passe pe - tit pont La der - niè - re res - te - ra
 Dm
 Qu'est c' qu'elle a vo - lé trois p'tits sacs de blé Nous fat -
 A7 Dm
 tra - pe - rons La p'tite hi - ron - delle.



BONJOUR LES ENFANTS

comptine rythmique



1 Bon - jour les en - fants

écho : Bon - jour les en - fants

2 Ça va bien ?

écho : Ça va bien

3 Oui ma - da - me ça va bien.

écho : Oui ma - da - me ça va bien.

• Météo musicale

20 à 23 Choisis et dessine « soleil » ou « nuage » :

cd



1



2



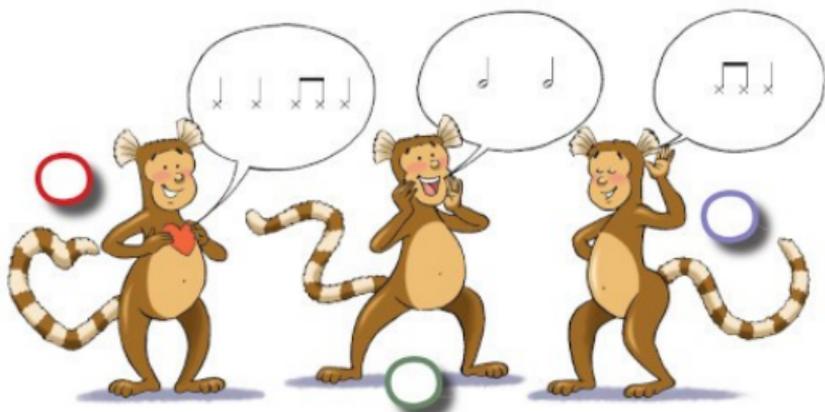
3



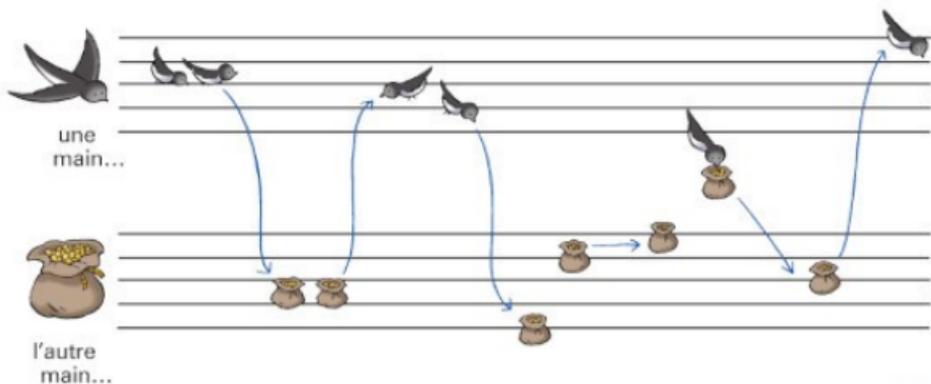
4

• Les trois formules magiques

Écoute, devine et numérote le « bon » ouïstiti :



• Jeux de mains... suis le chemin...



séquence 9



• Jeu du 1 - 3 - 5

Écoute et écris en te servant des numéros sous la portée :

exemple :

1 3 5 5 5 5 5 3 1 3 3 1 1



EN AVANT SOLDAT



G

En a - vant sol - dat Tu dé - files au pas Tê - te

D

haute ar - me au bras Au com - bat Au le -

G

ver du jour Au son du tam - bour Nous voi -

D G

ci ré - u - nis Char - gez fu - sils !