

LES PRÉSENTATIONS

Faisons la valise !

1. Jeu de l'électricité

Coordination des mouvements. Jeu de mémoire des prénums.

- Former un cercle en se donnant la main.
- Chacun représente un poteau électrique. Les bras représentent les fils.
- Le professeur se nomme et appuie sur la main d'un de ses voisins. Ce dernier fait de même.
Prendre l'exemple de l'interrupteur qui s'allume au moment de l'appui.
- Faire passer l'électricité dans un seul sens puis changer de sens.
 - Variante 1 : chacun peut décider de changer le sens.
 - Variante 2 : pour favoriser la concentration, un enfant est désigné pour jouer le trublion en chantant une chanson de son choix pour essayer de troubler le cercle. Essayer de finir le tour d'électricité avant la fin de la chanson.
- Vérifier si les différents prénums ont été retenus.



2. Les claves

Découverte des claves. Apprentissage de la tenue. Suivre un rythme donné.

- Bien faire observer la tenue des claves.
- Les enfants sont assis en cercle, les claves posées devant eux.
On peut faire 2 groupes : l'un avec claves, l'autre récitant la comptine.
- Ne pas hésiter à utiliser les termes musicaux : noire – deux croches



Prends 1 clave à droite, prends 1 clave à gauche, joue des claves, Oc - tave !

Jouer avec les claves.

Faire ce que dit la comptine.



Pour é - crire, c'est pour rire ; faire le zouave, c'est pas grave ; faire le morse, ça se crose

Les enfants miment la comptine avec leurs claves.



Des ju - melles, ba - ga - telle ! Du vio - lon, nor, non, non ! D'la mu - sique, fan - tas - tique !

Jouer avec les claves.

