#### SOMMAIRE

Révisions et acquisitions

leçon 1	Tet     / 1   et   1 / 「		6
	Rappels de grammaire musicale	LA CHÈVRE DU TIBET (F. Poulenc)	9
page technique n°1		Les intervalles de seconde et de tierce	12
	Ton et demi-ton		
leçon 2	Rappel des notes graves		13
	Lecture libre	25° SONATE POUR PIANO (L.V. Beethoven)	15
	Travail simultané	AN MEIN KLAVIER (F. Schubert)	16
	Révision du ternaire	ICH FREUE MICH IN DIR (J.S. Bach)	17
page tech	nique n°2	Gammes majeures et accords parfaits	
leçon 3	Lecture sur répertoire		20
	Écriture	ROMANCE SANS PAROLES (F. Mendelssohn)	22
		WATER MUSIC (G.F. Haendel)	23
	J. Jou J. J. / Ternaire	POÈME D'AMOUR N°2 (E. Satie)	24
ÉCOUTE ET DÉCOUVERTE N°1		la période baroque Bach, Purcell, Rameau et Vivaldi	26
leçon 4	Changements de clés		28
	Chiffrage de mesure	IDYLLE (E. Chabrier)	31
	La syncope	PIMPINELLA (P.I. Tchaikovsky)	33
	Transposition		
	§ chant à 3 + 2		
page technique n°3		Gammes mineures et accords parfaits	35
leçon 5	Lecture d'accords et sur répertoire		36
	Rythme alterné	IMPROMPTU N°3 (F. Schubert)	37
	en ternaire	JEUX D'ENFANTS (G. Bizet)	38
		POLONAISE (W.A. Mozart)	39
	Relevés de thème	DON JUAN (W.A. Mozart)	40
page technique n°4		Accords Majeurs et mineurs	41
leçon 6	Lecture sur répertoire		42
	Lié et pointé et le	SONATE XII (A. Corelli)	44
	Travail d'intervalles et harmonique	PETITE FILLE DE PARIS (F. Mompou)	46
ÉCOUTE ET	DÉCOUVERTE N°2	la période classique Haydn, Mozart et Beethoven	48
leçon 7	Lecture mélangée		50
	La « syncopette »	SIX PRÉLUDES POUR CLAVECIN (B. Pauset)	50
	Changements de mesure	CHANSONS PLAISANTES (J. Absil)	52
	Dictée à parties manquantes	FAUST (Ch. Gounod)	54
page technique n°5		4 <sup>tr</sup> , 5 <sup>tr</sup> et 8 <sup>tr</sup> justes	56
leçon 8	Lecture, écriture		57

	La sicilienne	DERNIÈRE PENSÉE (L.V. Beethoven)	58
	Battue de mesure	DOUCE NUIT, SAINTE NUIT	61
		SONGE D'OPIUM (C. Saint-Saëns)	61
page technique n°6		Les degrés de la gamme	62
leçon 9	Lecture a à		63
		PRISME pour violon (M. Jarrell)	63
	an et land	SERENATA (I. Albeniz)	64
	III et I II en ternaire	PLANTATION SONG (M. Thiriet)	66
	Chant à parties manquantes	SÉRÉNADE (E. Chabrier)	68
ÉCOUTE ET	DÉCOUVERTE №2	la période romantique	70
ÉCOUTE ET DÉCOUVERTE №3		Berlioz, Chopin et Schumann	70
leçon 10	Lecture sur répertoire	BARCAROLLE (C.M.v. Weber)	73
	Travail rythmique à 2 groupes	SONATE Nº9 POUR PIANO (L.V. Beethoven)	74
	Transposition orale et écrite	SECHS GESÄNGE (L.V. Beethoven)	76
page techr	nique n°7	Mouvements, caractères et nuances	78
leçon 11	Lecture verticale et horizontale		79
		VARIATIONS ET FUGUE (J. Brahms)	80
	Pulsation à la croche 2 3 4	L'ALPHABET (W.A. Mozart)	82
	Le ton de Do mineur	8 PIÈCES BRÈVES (C. Franck)	83
	Analyse écrite	MARIENBAD (E. Satie)	85
page techn	nique n°8	Principales formations classiques	86
leçon 12	Improvisation		87
	Alternance binaire-ternaire	11° SONATE (W.A. Mozart)	89
	Le ton de La Majeur	PRÉLUDE 24 (D. Chostakovitch)	90
ÉCOUTE ET	DÉCOUVERTE N°4	la période moderne Debussy, Schoenberg et Stravinsky	92
leçon 13	Lecture sur répertoire	L'ÉVAPORÉE (F. Couperin)	94
	Révisions rythmiques	FOR CHILDREN (B. Bartók)	98
analyse au	ditive n°1	LA DAMNATION DE FAUST (H. Berlioz)	99
analyse au	ditive n°2	LA TRAVIATA (G. Verdi)	100
analyse au	ditive n°3	CASSE-NOISETTE (P.I. Tchalkovsky)	101
supplémen	t lecture de notes	Révisions	102
supplément lecture rythmique		Révisions	103
chants et mélodies		JE CHANTE (Ch. Trenet)	104
		LA NUIT (JP. Rameau)	106
		PENDULE (E. Noyer)	107
		CHANSON DE LA SEINE (F. Vellard)	108
		JOSHUA FIT THE BATTLE (Traditionnel)	110
		LA TRUITE (F. Schubert)	112
		LE NAUFRAGE (M. Rosenthal)	114
		LA CHASSE AUX PAPILLONS (G. Brassens)	116
		LA LEÇON DE CHANT (W.A. Mozart)	121

# SONATE dite « Clair de lune »

Ludwig Van Beethoven (1770-1827)





· Lecture libre : pars de la note donnée.



· Petites cellules à lire en clé de Sol :



· Petites cellules à lire en clé de Fa :



· Écris le nom des notes.



28

• Relie chaque mesure binaire à la mesure ternaire qui lui correspond :

6 7 8 7 12 4 8

Donne à chacun de ces mots rythmiques son chiffre indicateur et écris les pulsations.
 Ensuite, lis-les et personnalise-les en ajoutant des nuances.



Rythme simultané: partie du haut en lecture, partie du bas frappée.

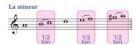


Lecture simple : note les pulsations.



## page technique n°3

### Les gammes mineures



· Écris chacune des gammes suivantes en suivant le modèle de La mineur :



· Ces gammes mineures sont les gammes relatives des gammes Majeures que tu as déjà apprises. Relie entre elles ces gammes relatives :



 Tu connais maintenant l'emplacement des demi-tons dans une gamme. Construis toi-même deux gammes que tu ne connais pas encore : La Majeur et Do mineur (attention à la note sensible).



## analyse auditive n°2





1

 Il s'agit d'un opéra. Tu entends deux voix différentes, celle de Violetta et celle d'Alfredo. Choisis parmi les quatre types de voix ci-dessous celles qui correspondent à ces personnages et relie-les entre elles ;

Soprano	Alto	Ténor	Basse	
•	•	•	•	
		•		
Viole	etta	Alfredo		

2

· Comment nomme-t-on les deux voix de femmes et les deux voix d'hommes ?

Femmes

3				
<ul> <li>Quel genre</li> </ul>	d'orchestre accompagne	ces deux chanteurs?		
4				
	angue chantent-ils? (Coch	ne la bonne réponse).		
	Français	Anglais	☐ Italien	
E				

Hommes

5

Dans un opéra, toutes les paroles sont chantées. (Coche la bonne réponse).



Lorsque Alfredo chante pour la première fois dans cet extrait, quel instrument l'accompagne?

7

 Giuseppe Verdi est certainement le plus grand compositeur italien d'opéra de la période romantique dans son pays. Il y en eut cependant d'autres grands; lesquels?